



# Numbers, Expressions, and Equations

*Dear Family,*

Your child is learning about reading, writing, and ordering very large numbers as well as place value in large whole numbers. In addition, your child will study concepts that connect to Algebra: properties of operations and equality, variables, and expressions. You can help your child develop number sense by connecting the concepts of place value to everyday experiences and family activities. Here are two activities you can try.

## The Bigger, the Better

The more you talk about numbers in the thousands, millions, and billions, the easier it will be for your child to understand the size of these large numbers. Be on the lookout for large numbers in the newspaper or on television. Point out these numbers, and practice reading them with your child. Then talk about how to use place value to compare numbers. For example, show how 3,892,013 is greater than 3,650,099. While both have the same number of millions, the first number has more hundred thousands. Create a chart like this one to put on the refrigerator. Encourage your child to record the numbers on the chart and to practice reading them.

Billions Period	Millions Period	Thousands Period	Ones Period
—	3	892	013
	3	650	099

## Great Estimations

Estimating sums and differences is a good way to help your child become familiar with place value. Use newspapers and magazines for real-world examples of numbers. For example, if 56,500 people attend a concert one weekend, and 84,298 attend the next weekend, talk about how to use rounding to estimate that about 30,000 more people attended the concert the second weekend than the first.



# Números, expresiones y ecuaciones

*Estimada familia,*

Su hijo(a) está aprendiendo a leer, escribir y ordenar números muy grandes. También está aprendiendo el valor posicional en números enteros grandes. Además, estudiará conceptos relacionados con el álgebra, tales como propiedades de las operaciones e igualdad, variables y expresiones. Usted puede establecer conexiones entre los conceptos de valor posicional y las experiencias cotidianas y actividades de la familia para ayudarle a su hijo(a) a desarrollar la comprensión numérica. A continuación encontrará dos actividades que pueden hacer juntos.

## Mientras más grande, mejor

Mientras más hable usted de números en los miles, millones y miles de millones, más fácil le será a su hijo(a) comprender la magnitud de estos grandes números. Observe cuando se mencionen dichos números en los diarios o en la televisión. Señáleselos y léalos con su hijo(a). Luego hable de cómo se puede usar el valor posicional para comparar números. Por ejemplo, muestre cómo 3,892,013 es mayor que 3,650,099. Aunque los dos tienen el mismo número de millones, el primer número tiene más centenas de millar. Dibuje una tabla como la siguiente para colocarla en el refrigerador. Anime a su hijo(a) a escribir los números en la tabla y a que practique lectura de números.

Período de los miles de millones	Período de los millones	Período de los millares	Período de las unidades
—	3	892	013
	3	650	099

## Estimaciones grandes

Hacer estimaciones de sumas y diferencias es una buena manera de ayudar a que su hijo(a) se familiarice con el valor posicional. Use periódicos y revistas como ejemplos reales de números. Por ejemplo, 56,500 personas asisten a un concierto durante un fin de semana y 84,298 asisten el siguiente fin de semana. Hable sobre la manera de redondear para estimar que al concierto del segundo fin de semana asistieron unas 30,000 personas más que al concierto del primer fin de semana.